



Arbetsplan

Likabehandlingsplan

Vilhelm Mobergsgymnasiet är en liten skola där man inte skall behöva vara anonym och där alla skall känna sig trygga. Vi visar respekt mot varandra och ser det positiva hos varje individ.

Syfte

Syftet med denna handlingsplan är att:

1. främja barns och elevers lika rättigheter
2. aktivt motverka trakasserier på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder
3. aktivt motverka andra former av kränkande behandling

Uppdraget att motverka kränkande behandling är en del av det demokratiska uppdraget. Detta hänger i sin tur samman med hela skolans verksamhet. Arbetet mot kränkande behandling bör ses i ett vidare sammanhang och skall omfatta alla på skolan, dvs elever och vuxna som är delaktiga i skolans verksamhet, vilket också omfattar föräldrar/vårdnadshavare.

Kränkande behandling handlar om såväl individen som den miljö som hon eller han befinner sig i. Orsaker till att kränkningar uppkommer kan sällan enbart kopplas till individer eller miljön. Det handlar istället om samspelet mellan individ och miljö. Allt det vi utsätts för i vår arbetsmiljö påverkar hur vi mår och hur vi uppträder mot varandra. Vi är varandras arbetsmiljö.

MÅL:

Alla i skolan skall ingripa när trakasserier eller kränkande behandling upptäcks.
Alla i skolan tar ansvar för att trakasserier eller kränkande behandling rapporteras.

Vad säger lagen?

I 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna/Lpf94 står följande:

”Alla former av trakasserier och kränkande särbehandling bland elever och anställda skall motverkas”. Vidare skall skolan ”verka för en god psykisk och social arbetsmiljö”. Enligt Lpf94 ”skall ingen i skolan utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas”.

Skollagen 1 kap. 2 och 9§

”Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.”

”Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. Främja jämställdhet mellan könen
2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbing och rasistiska beteenden.”



Arbetsmiljölagen SFS 1977:1160 säger:

”Personal och elever skall behandla varandra med respekt och tillit oavsett härkomst, kön, funktionshinder, åsikter o.d.”

I lagen 2006:67 införs förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av elever i svenska skolor.

Definitioner

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet, och som

1. har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller kön
2. är av sexuell natur

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns eller en elevs värdighet, ex.mobbing.

Handlingsplan och ansvarsfördelning

1. Den som iakttar tecken på kränkande behandling/självtänksamhet känner sig utsatt vänder sig till mentor, skolledare eller någon annan personal på skolan.
2. Den som tar emot anmälan informerar berörd mentor/skolledare
 - mentor/person från elevvårdsgruppen/skolledare samtalar med den utsatte
 - mentor/person från elevvårdsgrupp/skolledare samtalar med förövaren

Rapport (se bilaga 1) lämnas till respektive skolledare om hur samtalen utfallit. Skall dokumenteras. Om trakasserier upprepas informeras föräldrar och disciplinåtgärder enligt skollagen vidtages. Om allvarligt hot eller våld föreligger skall detta polisanmälas av rektor.

3. Rektor/Mentor skall ha uppföljningssamtal med den utsatte och förövaren samt informera respektive skolledare. Vid behov erbjuds kontakt med kurator, skolpsykolog, skolsköterska och socialtjänst.
4. Ärenden om kränkande behandling mot andra än elever lämnas till rektor för åtgärd.

Förebyggande åtgärder

Rektor ansvarar för att föräldrar och personal informeras om innehållet i skolans likabehandlingsplan.

Mentorn skall varje hösttermin gå igenom likabehandlingsplanen och varje klassråd skall diskutera frågor om trakasserier och annan kränkande behandling.

Trivselenkät genomförs varje läsår.



Dokumentation

Dokumentation sker kontinuerligt vid kränkningar på blanketten Kränkande behandling (bilaga 1) av den som upptäcker eller informeras om detta. Blanketten lämnas till ansvarig rektor för vidare åtgärder. I de fall elevvårdsteamet kopplas in dokumenteras de åtgärder som vidtagits.

Utvärdering och uppdatering

Uppföljning och utvärdering av gångna årets arbete enligt likabehandlingsplanen genomförs av elevvård och personal vid läsårets slut. Trivseln utvärderas årligen av eleverna på skolan via enkät. Planen uppdateras en gång per läsår efter utvärdering.